

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
V.F. CASSANO - A. DE RENZIO



SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO
BITONTO

Via Gaetano Salvemini n. 7 - 70032 - Bitonto (BA) - Tel.: 0803714029
Cod. Fisc.: 93423340723 - Cod. Mecc.: BAIC85000R - Cod. U.S.: 658



Indirizzo e-mail: baic85000r@istruzione.it -
Indirizzo pec: baic85000r@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccassanoderenzio.edu.it

*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale
scolastico-Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)
Nota ministeriale n. 141549 del 07/12/2023*

Bitonto, 06/11/2024

**PROCEDURA DI SELEZIONE COMPARATIVA RIVOLTO A DOCENTI INTERNI
ALL'ISTITUTO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI TUTOR
FINALIZZATI ALLA REALIZZAZIONE DI:**

- ✓ **N. 3 PERCORSI DI FORMAZIONE (ON LINE E/O IN PRESENZA) SULLA TRANSIZIONE DIGITALE A FAVORE DI DOCENTI INTERNI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**
- ✓ **N. 5 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (IN PRESENZA) SULLA TRANSIZIONE DIGITALE, DI CUI N. 1 A FAVORE DI ASSISTENTI AMMINISTRATIVI, DSGA E DS E N. 4 PER DOCENTI INTERNI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO.**

Progetto: *Comprensivo in formazione*
CUP: *G54D23004540006*

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-34480

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 10 comma 3 e 5 del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018;

VISTO il Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche (D.I. n. 129 del 28/08/2018 in G.U. n. 267 del 16/ 11/2018);

VISTA la Nota MIUR prot.25674 del 20/12/2018 "Nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle Istituzioni scolastiche";

FUTURA



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

VISTA la Circolare Ministeriale n. 74 del 5 gennaio 2019, riportante "Orientamenti Interpretativi" concernenti il Nuovo Regolamento di Contabilità _D.I. n. 129 del 28/08/2018;

VISTO il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico;

VISTO il D.M. n. 66/2023 - Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR in cui risultano assegnati a questa Istituzione Scolastica euro 53.602,50;

VISTE le Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 07/12/2023, adottate dal Ministero dell’Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

VISTO il progetto “*Comprensivo in formazione*” che questa Istituzione Scolastica ha inoltrato il 28/02/2024 all’Unità di Missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 40077 del 03/03/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che questa Istituzione Scolastica intende affidarsi, per quanto concerne le figure di Esperti dei moduli formativi, direttamente ad un Ente esterno accreditato di Formazione mediante apposita determina a contrarre;

CONSIDERATO che questa Istituzione Scolastica intende, invece, avvalersi, per quanto concerne le figure di Tutor dei moduli formativi, di personale docente interno;

RITENUTO che l’Istituzione Scolastica deve provvedere in primo luogo a individuare le figure richieste dal progetto tramite selezione del personale interno e, ove non vi sia positivo riscontro, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

VISTO il Regolamento d’Istituto per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018;

TENUTO CONTO che, per la realizzazione del progetto in parola, necessitano Tutor utili ad attivare percorsi formativi per il personale docente e ATA in servizio in questa Istituzione Scolastica;

VISTA la determina del D.S. (prot. n° 4328 del 06/11/2024) di avvio della procedura di selezione del personale per il progetto in parola;

INDICE

la presente procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per:

- l’individuazione di personale docente interno fornito delle necessarie competenze e disponibile ad attivare i seguenti percorsi/edizioni a favore del personale in servizio in questa Istituzione Scolastica:
 - ✓ **n. 3 tutor per altrettanti percorsi di formazione (in presenza e/o on line) sulla transizione digitale a favore di docenti interni di scuola dell’infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado**
 - ✓ **n. 5 tutor per altrettanti laboratori di formazione sul campo (in presenza) sulla transizione digitale, di cui n. 1 a favore di assistenti amministrativi, DSGA e DS e n. 4 per docenti interni di scuola dell’infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado.**

FUTURA

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Nello specifico

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Durata complessiva ciascun percorso: n. 30 ore

| PERCORSO/EDIZIONE n. 1 | | | | |
|--|---|--------|---------------------------------|--|
| Tipologia/Proposta | Indicazioni operative | N. ore | Modalità | Destinatari |
| Percorso formativo sulle competenze digitali e loro utilizzo nella didattica | Il percorso verte sulla gestione didattica e tecnica degli ambienti innovativi di apprendimento nella scuola dell'infanzia e primaria | 30 | Blended (on line e in presenza) | n. 15 docenti interni (scuola dell'infanzia e scuola primaria) |

n. 1 tutor

| PERCORSO/EDIZIONE n. 2 | | | | |
|--|--|--------|---------------------------------|---------------------------------------|
| Tipologia/Proposta | Indicazioni operative | N. ore | Modalità | Destinatari |
| Percorso formativo sulle competenze digitali e loro utilizzo nella didattica | Il percorso verte sulle metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, con l'utilizzo di nuove tecnologie nella scuola primaria | 30 | Blended (on line e in presenza) | n. 15 docenti interni scuola primaria |

n. 1 tutor

| PERCORSO/EDIZIONE n. 3 | | | | |
|--|--|--------|---------------------------------|---|
| Tipologia/Proposta | Indicazioni operative | N. ore | Modalità | Destinatari |
| Percorso formativo sulle competenze digitali e loro utilizzo nella didattica | Il percorso verte sulle metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, con l'utilizzo di nuove tecnologie nella scuola secondaria di 1° grado | 30 | Blended (on line e in presenza) | n. 15 docenti interni scuola secondaria di 1° grado |

n. 1 tutor

3

Laboratori di formazione sul campo sulla transizione digitale

Durata complessiva ciascun percorso: n. 25 ore

| PERCORSO/EDIZIONE n. 1 | | | | |
|---|--|--------|-------------|----------------------------|
| Tipologia/Proposta | Indicazioni operative | N. ore | Modalità | Destinatari |
| Laboratorio di formazione sulle competenze digitali del personale ATA e loro utilizzo nelle rispettive attività | Il percorso verte sulla dematerializzazione nella scuola nei suoi aspetti organizzativi e gestionali | 25 | In presenza | 8 tra ass. amm., DSGA e DS |

n. 1 tutor

FUTURA


 Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU


Ministero dell'Istruzione e del Merito


 Italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

| PERCORSO/EDIZIONE n. 2 | | | | |
|---|---|--------|-------------|--------------------------------|
| Tipologia/Proposta | Indicazioni operative | N. ore | Modalità | Destinatari |
| Laboratorio di formazione sulle competenze digitali e loro utilizzo nella didattica | Il percorso verte sulla didattica dell'informatica, del pensiero computazionale, del coding e della robotica nella scuola dell'infanzia | 25 | In presenza | 8 docenti scuola dell'infanzia |

n. 1 tutor

| PERCORSO/EDIZIONE n. 3 | | | | |
|---|---|--------|-------------|---------------------------|
| Tipologia/Proposta | Indicazioni operative | N. ore | Modalità | Destinatari |
| Laboratorio di formazione sulle competenze digitali e loro utilizzo nella didattica | Il percorso verte sulla gestione didattica e tecnica degli ambienti innovativi Scuola 4.0 nella scuola primaria | 25 | In presenza | 8 docenti scuola primaria |

n. 1 tutor

| PERCORSO/EDIZIONE n. 4 | | | | |
|---|---|--------|-------------|---|
| Tipologia/Proposta | Indicazioni operative | N. ore | Modalità | Destinatari |
| Laboratorio di formazione sulle competenze digitali e loro utilizzo nella didattica e nell'orientamento | Il percorso verte sullo sviluppo delle competenze di orientamento con utilizzo delle tecnologie acquisite con il Piano Scuola 4.0 | 25 | In presenza | 8 docenti scuola secondaria di 1° grado |

n. 1 tutor

4

| PERCORSO/EDIZIONE n. 5 | | | | |
|---|---|--------|-------------|--|
| Tipologia/Proposta | Indicazioni operative | N. ore | Modalità | Destinatari |
| Laboratorio di formazione sulle competenze digitali e loro utilizzo nella didattica | Il percorso verte sull'aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali degli alunni e delle alunne | 25 | In presenza | 10 docenti tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado |

n. 1 tutor

Art. 1 Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali per la realizzazione di n. 3 Percorsi/Edizioni di formazione per docenti e n. 5 Laboratori/Edizioni di formazione sul campo per docenti (n. 4) e personale ATA (n. 1) dell'I.C.S. "V.F. Cassano-A. de Renzio" di Bitonto, finalizzati al potenziamento delle competenze digitali nella didattica (docenti) e nella gestione amministrativa (personale ATA), nell'ambito del Progetto "Comprensivo in formazione".

Art. 2 Compiti del Docente Tutor

- partecipare agli incontri di coordinamento del progetto;
- collaborare con il docente esperto per la piena riuscita del progetto;
- collaborare con i componenti la Comunità di pratiche per l'apprendimento, proponendo scelte e soluzioni conformi alla realizzazione del progetto e compatibili con il raggiungimento dei Target e Milestone previsti dal finanziamento;







- predisporre, insieme al docente Esperto, una progettazione che definisca tempi e azioni necessarie per realizzare gli obiettivi del Progetto;
- collaborare per l'attuazione di azioni di monitoraggio periodico delle azioni progettuali, dei destinatari e dei percorsi formativi;
- curare la documentazione delle attività svolte e inserirla sulla piattaforma dedicata;
- collaborare alla definizione dei potenziali destinatari dei percorsi formativi indirizzandoli alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- rispettare il calendario programmato degli incontri;
- collaborare al controllo dello stato di avanzamento dei percorsi;
- effettuare le rilevazioni utili al monitoraggio e rendicontazione del progetto.

Art. 3 Requisiti di accesso

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - siano docenti interni all'Istituzione Scolastica.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. I Partecipanti dovranno esprimere, inoltre, il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al D. Lgs 30/06/2003, n. 196".

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 4 Compenso

Per le ore di attività svolte, il compenso previsto per il Tutor è di € 34,00 (€ trentaquattro/00) omnicomprendivi a ora e sarà corrisposto sulla base della documentazione prodotta relativa alle ore e alle attività svolte.

A conclusione dell'incarico dovrà essere consegnata una scheda TIME SHEET delle attività condotte.

Si specificano le situazioni per le due tipologie di percorsi:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

FUTURA

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

| | | |
|-------------|--------------|-----------------------|
| 1. Edizione | N ore | Compenso lordo |
| Tutor | 30 | € 1.020,00 |
| 2. Edizione | | |
| Tutor | 30 | € 1.020,00 |
| 3. Edizione | | |
| Tutor | 30 | € 1.020,00 |

Laboratori di formazione sul campo sulla transizione digitale

| | | |
|-------------|--------------|-----------------------|
| 1. Edizione | N ore | Compenso lordo |
| Tutor | 25 | € 850,00 |
| 2. Edizione | | |
| Tutor | 25 | € 850,00 |
| 3. Edizione | | |
| Tutor | 25 | € 850,00 |
| 4. Edizione | | |
| Tutor | 25 | € 850,00 |
| 5. Edizione | | |
| Tutor | 25 | € 850,00 |

Art. 5 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione dovranno essere redatte sull'allegato A, dovranno essere corredate dal curriculum compilato secondo il modello europeo, da un documento di identità in corso di validità e dalla Scheda di Autovalutazione (Allegato B). Le domande devono trasmesse via mail all'indirizzo baic85000r@istruzione.it entro le ore **12.00 del 18/11/2024**.

6

La data di acquisizione delle istanze è stabilita e comprovata, dalla data di invio della mail. Non saranno prese in considerazione le offerte presentate oltre tale termine. L'Amministrazione non assume alcuna responsabilità per eventi comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore. Saranno escluse le domande consegnate o pervenute oltre la data sopraindicata o secondo altre modalità.

La mail dovrà avere come oggetto:

- **SELEZIONE COMPARATIVA PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO IN QUALITÀ DI TUTOR – PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE (PNRR D.M. 66/2023).**

Il candidato avrà cura di allegare, oltre alla documentazione richiesta debitamente firmata, anche una copia priva dei dati personali per la pubblicazione prevista dalla vigente normativa.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la scadenza stabilita e/o con documentazione richiesta mancante.

L'attività svolta, i titoli culturali, le attività professionali, ogni attestazione, ovvero ogni qualità e/o titolo, funzionale all'incarico oggetto dell'avviso e ai criteri di selezione indicati dovrà essere evidenziato nel curriculum allegato.

In calce al CV deve essere riportata la seguente dizione firmata:

“Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze derivanti da affermazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/200, dichiara che quanto contenuto nel presente curriculum risponde a verità che possono essere comprovate dalle relative certificazioni. Il sottoscritto, inoltre, in merito al trattamento

FUTURA

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Il tuo futuro è il nostro impegno.

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

dei dati personali, esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al D. Lgs 30/06/2003, n. 196".

Ciascun documento presentato dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati o il perfezionamento di mancanze formali sanabili.

N.B. È possibile candidarsi per più percorsi/edizioni; per esigenze organizzative sarà possibile assumere l'incarico per massimo n. 2 (due) percorsi/edizioni.

Art. 7 Valutazione

La valutazione sarà effettuata da un'apposita Commissione composta da tre membri all'uopo nominata dal Dirigente Scolastico secondo la procedura a evidenza pubblica, nel rispetto dei principi di pubblicità, trasparenza, parità di trattamento e non discriminazione.

La valutazione sarà effettuata tenendo esclusivamente conto di quanto dichiarato nel Curriculum Vitae allegato e riportato nella tabella di autovalutazione. Saranno valutati esclusivamente i titoli, le esperienze professionali e i servizi già acquisiti alla data di scadenza del presente Avviso.

Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere graduatorie diversificate per ogni singola Edizione riguardante il Tutor.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo del sito istituzionale della scuola, all'indirizzo www.https://www.iccassanoderenzio.edu.it/ e la loro pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati.

Solo nel caso in cui nelle graduatorie siano presenti più candidati, queste saranno considerate provvisorie e gli aventi causa potranno produrre motivato reclamo **entro 7 giorni** dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine diverranno definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina seguendo l'ordine di graduatoria.

La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico; l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà **non oltre marzo 2025 (salvo proroghe)**. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina, si scorrerà la graduatoria di riferimento.

Il Dirigente si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione **dello stesso a suo insindacabile giudizio.**

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

| TUTOR | | |
|---|---|--|
| TITOLO DI ACCESSO ALLA SELEZIONE: <i>CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO</i> | | |
| | TITOLI CULTURALI | Punteggio previsto MAX PUNTI 62 |
| C1 | Laurea magistrale o vecchio ordinamento | Punti 5 se Voto<100 Punti 8 se $100 \leq \text{Voto} < 105$ Punti 10 se $105 \leq \text{Voto} \leq 110$ Punti 12 per 110 e lode |
| C2 | Altro titolo di studio di valore pari o superiore alla laurea magistrale (si valuta un solo titolo) | 6 punti |
| C3 | Diploma scuola secondaria (in alternativa al punto C1 e C2) | 4 punti |
| C4 | Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti al settore di pertinenza con esame finale condotti da Università riconosciute | 2 punti per corso max 6 punti |
| C5 | Corsi di aggiornamento in qualità di discente della durata minima di 18 ore nel settore di pertinenza | 1 punto per corso max 6 punti |
| C6 | Certificazioni Linguistiche (vale solo una certificazione) | B1 3 punti B2 4 punti C1 6 punti C2 8 punti |
| C7 | Certificazioni informatiche | 3 punti per certificazione Max 6 punti |

| | TITOLI PROFESSIONALI | Punteggio previsto MAX PUNTI 63 |
|----|--|--|
| P1 | Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto incaricato in progetti PON-POR di formazione per docenti e/o ATA su tematica attinente all'oggetto dell'incarico | 2 punti per ciascuna esperienza max 10 punti |
| P2 | Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto incaricato in progetti di formazione per docenti e/o ATA scolastici (diversi da quelli del punto P1) su tematica attinente all'oggetto dell'incarico | 2 punti per ciascuna esperienza max 10 punti |
| P3 | Incarico di Tutor in progetti PON-POR | 3 punti per ciascuna esperienza max 15 punti |
| P4 | Incarico di Facilitatore e/o valutatore in progetti PON-POR | 2 punti per ciascuna esperienza max 10 punti |
| P5 | Partecipazione e/o organizzazione a progetti finanziati dall'Unione Europea che hanno previsto soggiorni all'estero | 3 punti per ciascuna esperienza max 15 punti |
| P6 | Componente del gruppo di progetto DM 66/2023 | 3 punti |

Art. 8 Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino alla conclusione del progetto (**non oltre marzo 2025, salvo proroghe**).

L'amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancato finanziamento, non raggiungimento del target, prestazione del servizio per assenze o di mancato conseguimento degli obiettivi definiti dal progetto dovuti a scarso rendimento o a mancata rendicontazione al D.S. di tutte le attività svolte inerenti alla presente funzione. In tal caso non sarà dovuta alcuna retribuzione.

Articolo 9 Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico p.t. Angelo Panebianco.

Articolo 10 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D. Lgs. n. 165/2001, al Codice Civile e alle altre norme vigenti.

DISPONE

di pubblicare il presente avviso di selezione interna, ai sensi del d.lgs. n. 33/2013, sul sito di questa Istituzione Scolastica (www.iccassanoderenzio.edu.it), all'apposita sezione "Amministrazione Trasparente" e all'Albo Pretorio on line nonché nella sezione destinata al PNRR.

Il presente avviso, compresi gli allegati, consta di n. 15 (quindici) pagine complessive.

Sono allegati al presente avviso di gara i seguenti documenti:

- allegato a) "domanda di partecipazione";
- allegato b) "tabella di autovalutazione dei titoli Tutor".

Firmato digitalmente
Il Dirigente Scolastico
(Angelo Panebianco)

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripristino e Recupero

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

ALLEGATO A

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO INTERNO FINALIZZATO ALLA SELEZIONE COMPARATIVA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI TUTOR FINALIZZATI ALLA REALIZZAZIONE DI:

- ✓ **N. 3 PERCORSI DI FORMAZIONE (ON LINE E/O IN PRESENZA) SULLA TRANSIZIONE DIGITALE A FAVORE DI DOCENTI INTERNI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**
- ✓ **N. 5 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (IN PRESENZA) SULLA TRANSIZIONE DIGITALE, DI CUI N. 1 A FAVORE DI ASSISTENTI AMMINISTRATIVI, DSGA E DS E N. 4 PER DOCENTI INTERNI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO.**

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Cassano-de Renzio"
BITONTO

Il La Sottoscritto/a

nato/a a

codice fiscale

residente a _____

via _____

recapito tel. _____

indirizzo E-Mail _____

indirizzo PEC _____

Docente a tempo indeterminato nella scuola:

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico relativo al progetto *Comprensivo in formazione* quale:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

| | | |
|-------------|----|------------|
| 1. Edizione | | |
| Tutor | 30 | € 1.020,00 |
| 2. Edizione | | |
| Tutor | 30 | € 1.020,00 |
| 3. Edizione | | |
| Tutor | 30 | € 1.020,00 |

Laboratori di formazione sul campo sulla transizione digitale

| | | |
|-------------|----|----------|
| 1. Edizione | | |
| Tutor | 25 | € 850,00 |
| 2. Edizione | | |
| Tutor | 25 | € 850,00 |
| 3. Edizione | | |
| Tutor | 25 | € 850,00 |
| 4. Edizione | | |
| Tutor | 25 | € 850,00 |
| 5. Edizione | | |
| Tutor | 25 | € 850,00 |

(ogni candidato può concorrere per più edizioni, **per esigenze organizzative sarà possibile assumere l'incarico per massimo n. 2 percorsi/edizioni**)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione europea

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti civili e politici
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo
- di non aver subito condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione
- di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale
- di non essere in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- di non essere in situazione di conflitto di interessi, neanche potenziale, tale da interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di essere docente interno all'Istituzione Scolastica
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario dei lavori

Data _____ firma _____

Si allega alla presente:



- Documento di identità in fotocopia firmato
- Curriculum Vitae in formato europeo
- Tabella di Autovalutazione

N.B.: **La domanda priva degli allegati non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/La sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico

Data _____

firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'IC "Cassano-de Renzio" di Bitonto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____

firma _____

ALLEGATO B

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR

| | TITOLI CULTURALI | Punteggio previsto max punti 62 | autovalutazione | valutazione della commissione |
|----|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| C1 | Laurea magistrale o vecchio ordinamento | Punti 5 se Voto < 100 Punti 8 se $100 \leq \text{Voto} < 105$ Punti 10 se $105 \leq \text{Voto} \leq 110$ Punti 12 per 110 e lode | | |
| C2 | Altro titolo di studio di valore pari o superiore alla laurea magistrale (si valuta un solo titolo) | 6 punti | | |
| C3 | Diploma scuola secondaria (in alternativa al punto C1 e C2) | 4 punti | | |
| C4 | Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti al settore di pertinenza con esame finale condotti da Università riconosciute | 2 punti per corso max 6 punti | | |
| C5 | Corsi di aggiornamento in qualità di discente della durata minima di 18 ore nel settore di pertinenza | 1 punto per corso max 6 punti | | |
| C6 | Certificazioni Linguistiche (vale solo una certificazione) | B1 3 punti B2 4 punti C1 6 punti C2 8 punti | | |
| C7 | Certificazioni informatiche | 3 punti per certificazione Max 6 punti | | |

| | TITOLI PROFESSIONALI | Punteggio previsto max punti 63 | autovalutazione | valutazione della commissione |
|---------------------|--|--|------------------------|--------------------------------------|
| P1 | Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto incaricato in progetti PON-POR di formazione per docenti e/o ATA su tematica attinente all'oggetto dell'incarico | 2 punti per ciascuna esperienza max 10 punti | | |
| P2 | Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto incaricato in progetti di formazione per docenti e/o ATA scolastici (diversi da quelli del punto P1) su tematica attinente all'oggetto dell'incarico | 2 punti per ciascuna esperienza max 10 punti | | |
| P3 | Incarico di Tutor in progetti PON-POR | 3 punti per ciascuna esperienza max 15 punti | | |
| P4 | Incarico di Facilitatore e/o valutatore in progetti PON-POR | 2 punti per ciascuna esperienza max 10 punti | | |
| P5 | Partecipazione e/o organizzazione a progetti finanziati dall'Unione Europea che hanno previsto soggiorni all'estero | 3 punti per ciascuna esperienza max 15 punti | | |
| P6 | Componente del gruppo di progetto DM 66/2023 | 3 punti | | |
| Totale punti | | | | |

Data _____

firma _____