

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
V.F. CASSANO - A. DE RENZIO



SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO
BITONTO

Via Gaetano Salvemini n. 7 - 70032 - Bitonto (BA) - Tel.: 0803714029
Cod. Fisc.: 93423340723 - Cod. Mecc.: BAIC85000R - Cod. U.S.: 658

Indirizzo e-mail: baic85000r@istruzione.it -
Indirizzo pec: baic85000r@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccassanoderenzio.edu.it



OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

Decreto per il conferimento di incarichi individuali a personale docente interno in qualità di Esperto e Tutor finalizzati alla realizzazione di n. 2 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nella scuola dell’infanzia (D.M. 65/2023).

Titolo del Progetto: “Comprensivo in formazione”
C.U.P.: G54D23002690006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente a oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agazia

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 95.421,96 e «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 18.626,64;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 30 del 24/01/2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 839 del 26/02/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Comprensivo in formazione", di avvalersi della collaborazione di n 4 unità di cui due in qualità di Esperto e due in qualità di Tutor finalizzati alla realizzazione di n. 2 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nella scuola dell'infanzia (D.M. 65/2023), in possesso di idonei requisiti specificati

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

nell'Avviso prot. n. 2031 del 11.05.2023;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 35 del 18/11/2021;

VISTO il Decreto n. 2031 del 11/05/2024, con il quale il Dirigente Scolastico ha avviato la procedura per il reperimento di n 4 unità in qualità di Esperto (n.2) e Tutor (n.2) finalizzati alla realizzazione di n. 2 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze degli studenti nella scuola dell'infanzia (D.M. 65/2023) alla Scuola dell'Infanzia, in possesso di idonei requisiti specificati nell'Avviso prot. n. 2031 del 11.05.2023;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 2031, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 11.05.2023;

CONSIDERATO che alla data del 20/05/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n° due candidature come esperto e n. 1 candidature come tutor per la linea di intervento A destinate alle due edizioni da attivare alla scuola dell'Infanzia per il potenziamento delle competenze linguistiche;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 7 dell'Avviso;

VISTO il verbale della commissione di valutazione, redatto in data 03/06/2024, acquisito con prot. n. 2370 del 03/06/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei;

CONSIDERATO che, in particolare, per la linea di intervento A, la docente Donati Anna Maria, è risultata essere in prima posizione in qualità di esperta ai fini della selezione in graduatoria;

CONSIDERATO che, in particolare, per la linea di intervento A, la docente Pice Emilia, è risultata essere in seconda posizione come esperta ai fini della selezione in graduatoria;

CONSIDERATO che, in particolare, per la linea di intervento A, la docente Naglieri Rina, è risultata essere in posizione non idonea ai fini della selezione in graduatoria in quanto la domanda è stata trasmessa oltre il termine stabilito dal bando;

CONSIDERATO che le docenti succitate risultano essere dipendenti di questo Istituto;

CONSIDERATO il decreto di approvazione della graduatoria provvisoria per il conferimento di incarico di esperto e tutor per il potenziamento delle competenze multilinguistiche di scuola dell'infanzia, prot. n. 2404 del 06/06/2024;

CONSIDERATO che non sono pervenuti ricorsi entro il termine dell'11.06.2024;

CONSIDERATO che le doce vengono nominate quali esperto, e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria definitiva come di seguito:

Progetto potenziamento linguistico scuola Infanzia	EDIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
<i>Comprensivo In Formazione</i>	1	Donati Anna Maria	14
	2	Donati Anna Maria	14

LAUREA IN LINGUE STRANIERE

Progetto potenziamento linguistico scuola Infanzia	EDIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
<i>Comprensivo In Formazione</i>	1	Pice Emilia	3
	2	Pice Emilia	3

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali, secondo i compensi, intesi come importi comprensivi di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, da rapportare alle ore effettivamente prestate, indicati nella seguente tabella: LINEA A

LINEA A	ORE	COMPENSO
1. Edizione		
Esperto	10	€ 790
Tutor	10	€ 340
2. Edizione		
Esperto	10	€ 790
Tutor	10	€ 340

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Saverio Pansini

Il presente documento è stato firmato digitalmente

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;

Allegato A al Decreto di affidamento dell'incarico - Modello di Lettera di incarico

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

TITOLO DEL PROGETTO: “COMPENSIVO IN FORMAZIONE”
C.U.P. G54D23002690006

ESEMPIO DI LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO

L'ISTITUTO SCOLASTICO I.C. “CASSANO – DE RENZIO”, C.F./Partita IVA 93423340723 con sede legale in Via Salvemini, 7 Bitonto (Ba) 70032, in persona del Prof. Saverio Pansini, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico pro tempore e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali a personale docente interno – percorsi di orientamento, formazione, potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione nella scuola dell'infanzia, prot. n. 2028 del 11/05/2024, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 2029 in data 11.05.2023;
- il decreto di approvazione della graduatoria provvisoria, prot. n 2404 del 06.06.2024;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Allegato A al Decreto di affidamento dell'incarico - Modello di Lettera di incarico

PREMESSO CHE

▪ come chiarito nell'Avviso prot. n° 2031 del 11/05/2024, l'Istituto necessita di acquisire docenti in qualità di Esperto e Tutor finalizzati alla realizzazione di n. 2 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nella scuola dell'infanzia (D.M. 65/2023). nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

▪ tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico; ▪ il/la Dott./Dott.ssa [...] risulta essere in possesso, come da curriculum vitae allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;

▪ non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a [NOME COGNOME] l'incarico di [...], avente ad oggetto [descrizione di massima dell'attività o del progetto oggetto di incarico], nell'ambito del progetto [inserire il titolo del progetto] con codice CUP [...], secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento di [inserire una descrizione dettagliata delle singole prestazioni che dovranno essere svolte dall'Incaricato], nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

6. La durata dell'incarico è da intendersi dalla data di sottoscrizione della presente lettera di incarico fino al 15/05/2025.

7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Allegato A al Decreto di affidamento dell'incarico - Modello di Lettera di incarico

8. Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € [...] (euro [...] /00), per un

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

massimo di ore pari a [...], per un totale omnicomprensivo pari a € [...] (euro [...]/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito. Resta inteso che la liquidazione delle somme avverrà con il raggiungimento del target e il rispetto dei milestones.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
 - ii. Curriculum vitae dell'Incaricato;
 - iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- [luogo] [data]

Il Dirigente Scolastico
prof. Saverio Pansini

Il presente documento è stato firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico relativo al progetto **Comprensivo in formazione** quale:

LINEA A	
1. Edizione	
Esperto	
Tutor	
2. Edizione	
Esperto	
Tutor	
3. Edizione	
Esperto	
Tutor	

(ogni candidato può concorrere per più edizioni. Non è possibile barrare la casella Esperto e Tutor della stessa edizione)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione europea

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti civili e politici
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo
- di non aver subito condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione
- di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale
- di non essere in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

- di non essere in situazione di conflitto di interessi, neanche potenziale, tale da interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di essere docente interno all'Istituzione Scolastica
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario dei lavori

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia firmato
- Curriculum Vitae in formato europeo
- Tabella di Autovalutazione

N.B.: **La domanda priva degli allegati non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/La sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico

Data _____

firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'IC "Cassano de Renzio" di Bitonto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____

firma _____

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

ALLEGATO B

SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO

	TITOLI CULTURALI	Punteggio previsto max punti 65	autovalutazione	Valutazione della Commissione
C1	Laurea magistrale o vecchio ordinamento	Punti 5 se Voto < 100 Punti 8 se $100 \leq \text{Voto} < 105$ Punti 10 se $105 \leq \text{Voto} \leq 110$ Punti 12 per 110 e lode		
C2	Altro titolo di studio di valore pari o superiore alla laurea magistrale (si valuta un solo titolo)	6 punti		
C3	Dottorato di ricerca (Si	6 punti		

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

	valuta un solo titolo)			
C4	Master di durata biennale nel settore di pertinenza con esame finale	4 punti per corso max 8 punti		
C5	Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti al settore di pertinenza con esame finale condotti da Università riconosciute	2 punti per corso max 6 punti		
C6	Corsi di aggiornamento in qualità di discente della durata minima di 18 ore nel settore di pertinenza	1 punto per corso max 6 punti		
C7	Certificazioni informatiche	4 punti per certificazione Max 8 punti		
C8	Certificazioni linguistiche (si valuta una sola certificazione)	B1 2 punti B2 3 punti C1 4 punti C2 5 punti		
C9	Pubblicazioni attinenti al settore di competenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	1 punto per pubblicazione Max 8 punti		

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Linea A STEM	TITOLI PROFESSIONALI	punteggio previsto max punti 147	autovalutazione	valutazione della commissione
P1	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto incaricato in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR	2 punti per ciascuna esperienza max 10 punti		
P2	Esperienze professionali nel segmento di scuola destinatario del progetto, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (non previste al punto P1)	5 punti per ciascuna esperienza max 20 punti		
P3	Incarico di Progettista in Progetti FESR in ambito tecnologico	10 punti per ciascuna esperienza max 20 punti		
P4	Incarico di Tutor in progetti PON-POR	2 punti per ciascuna esperienza max 10 punti		
P5	Incarico di Facilitatore e/o valutatore in progetti PON-POR	5 punti per ciascuna esperienza max 20 punti		
P6	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti,	3 punti per ciascuna esperienza max 15 punti		

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

	attinenti all'oggetto dell'incarico			
P7	Componente del Team dell'Innovazione	6 punti per ciascuna esperienza max 12 punti		
P8	Componente del gruppo di progetto DM 65/2023	10 punti		
P9	Funzione Strumentale area tecnologica	3 punti per ciascuna esperienza max 15 punti		
P10	Animatore Digitale	3 punti per ciascuna esperienza max 15 punti		
Totale punti				

Data _____

firma _____

ALLEGATO C**SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR**

	TITOLI CULTURALI	Punteggio previsto max punti 55	autovalutazione	valutazione della commissione
C1	Laurea magistrale o vecchio ordinamento	Punti 5 se Voto < 100 Punti 8 se $100 \leq \text{Voto} < 105$ Punti 10 se $105 \leq \text{Voto} \leq 110$ Punti 12 per 110 e lode		
C2	Altro titolo di studio di valore pari o superiore alla laurea magistrale (si	6 punti		

FUTURA**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

	valuta un solo titolo)			
C3	Diploma scuola secondaria (in alternativa al punto C1 e C2)	4 punti		
C4	Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti al settore di pertinenza con esame finale condotti da Università riconosciute	2 punti per corso max 6 punti		
C5	Corsi di aggiornamento in qualità di discente della durata minima di 18 ore nel settore di pertinenza	1 punto per corso max 6 punti		
C6	Certificazioni informatiche	4 punti per certificazione Max 8 punti		
C7	Certificazioni linguistiche (si valuta una sola certificazione)	B1 2 punti B2 3 punti C1 4 punti C2 5 punti		
C8	Pubblicazioni attinenti al settore di competenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	1 punto per pubblicazione Max 8 punti		

	TITOLI PROFESSIONALI	Punteggio previsto max punti 82	autovalutazione	valutazione della commissione
--	-----------------------------	--	------------------------	--------------------------------------

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

P1	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR	2 punti per ciascuna esperienza max 10 punti		
P2	Esperienze professionali nell'ordine di scuola destinatario del progetto, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (non previste al punto P1)	5 punti per ciascuna esperienza max 20 punti		
P3	Incarico di Tutor in progetti PON-POR	2 punti per ciascuna esperienza max 10 punti		
P4	Incarico di Facilitatore e/o valutatore in progetti PON-POR	5 punti per ciascuna esperienza max 20 punti		
P5	Componente del Team dell'Innovazione	6 punti per ciascuna esperienza max 12 punti		
P6	Componente del gruppo di progetto DM 65/2023	10 punti		
Totale punti				

Data _____

firma _____

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

